

1 学校教育目標

心豊かに 健やかに 夢に向かって学び続ける子の育成 ～考える子・思いやる子・やりぬく子～

2 本年度の重点目標

- 1のちと人権を大切に... 2自己有用感を育て... 3基礎的・基本的な力の確立... 4互いの居場所を認め合い... 5子どもたちの重鎮となる職員集団づくり

3 自己評価結果(達成状況)【 A:達成している B:概ね達成している C:あまり達成していない D:達成していない 】

Table with 3 columns: 評価の観点, R6 取組(達成)の状況, 評価. Rows include 学習指導, 特別活動, 道徳・人権教育, 特別支援教育, 生徒指導, 保健・安全防災教育, 教職員の研修と資質向上, 家庭・地域との連携.

4 自己評価方法の適切さについての学校関係者評価

【自己評価方法は適切でもよい】 評価の観点が多きあるのは、とても分かりやすいことではあるが、作成することが学校にとって負担になっているのではないかと心配している。また、自己評価は、教職員自身が評価する性質上、一方で低く設定してしまっているのではないかと思われる。一方、参考となるアンケートについては、教職員・保護者・児童の項目が統一になるよう改善してほしい。

5 評価の観点ごとの学校関係者評価

Table with 2 columns: 学校自己評価結果及び改善の方策の適切さについての評価, 評価. Rows include 評価Bは適切である, 評価Bは適切である, 評価Aは適切である, 評価Aでもよい, 評価Aは適切である.