

緑が丘

学校教育目標
自ら考え
正しい行動のできる
心豊かな生徒の育成

緑が丘中学校
学校通信 NO.2
2020年5月13日

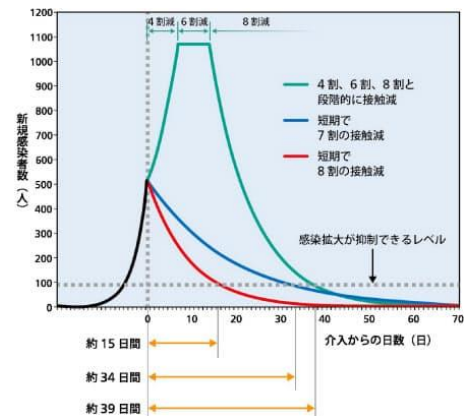
「明けない夜はない」

校長 野口博史

暦の上では立夏も過ぎましたが、今なお、新型コロナウイルスの影響が世界中に広がっています。休校期間が予想をはるかに上回る長期のものとなり、保護者の皆様には、お子様の健康管理や家庭学習の面などで、たくさんのご負担をおかけしています。

先日、通勤途上の車のラジオからサザンオールスターズのメロディーが流れてきました。アロエという曲です。その中にある歌詞が私の心に強く響きました。「♪止まない雨はないさ …明けない夜はないさ♪」予断を許さない状況が続きますが、必ず出口は見えてくる、その明るい希望を胸に、気持ちをひとつにしてこの難局を乗り越えていきたいものです。

ところで、皆さんは右のグラフをご覧ください。これは、厚生労働省のクラスター対策班に所属する北海道大学の西浦博教授らが作成した「人との接触の削減により新規感染者数がどうなるか」を表したグラフです。ご自身のことを「8割おじさん」と呼び、最近、メディア等でもよく目にするこの西浦教授こそが、実は本校の卒業生なのです。「人との接触を8割削減し、感染拡大に歯止めをかけよう」そう呼びかけ、感染拡大防止のための国の取組の屋台骨となっている人物が本校の卒業生であることに誇りを感じます。



さて、本日、休校延長に伴う家庭学習課題のポスティングをさせていただきます。本校ではこれまでも「みんな集まれ！緑中オンライン教室」として取組を進めてきましたが、今回の課題作成で大切にしたことは、登校再開後の授業への円滑な接続です。具体的には、次の2点に主眼を置きました。

- ① 新しい学年の教科書を使った予習を基本とする学習
- ② 学習習慣、生活習慣をつけるための時間割に沿った学習

子どもたちが規則正しい毎日を過ごすための時間割方式としていますが、ご家庭の都合で柔軟に対応していただいてももちろん構いません。また、課題の中でインターネット上のサイトを活用するところもありますが、「主たる教材である教科書」をよく読むことで十分代用できますので、ご家庭の事情に合わせ、可能な範囲で効果的にご活用ください。(課題の進め方の詳細は裏面をご覧ください)

6月の予定は決まり次第、別途連絡いたします。

「みんな集まれ！緑中オンライン教室 Ver4」の進め方について

- ※5月11日からスタートし、平日は毎日HPにアップします。
- ※ポスティングの日には、まとめて紙ベースでも配布します。

STEP 1 時間割の確認

みんな集まれ！ 緑中オンライン教室 Ver.4

第1週目【5月11日(月)～15日(金)】

一時間割表

	月	火	水	木	金
1時間目 8:50~9:40	国語	理科	道徳	英語	社会
2時間目 9:50~10:40	数学	英語	数学	国語	理科
3時間目 10:50~11:40	社会	国語	社会	数学	英語
4時間目 12:50~13:40	音楽	総理	体育	美術	
昼食 午後の活動					

一週間ごとに時間割が決まっています。3週間分あります。これは11日～15日のものです。
HPの「みんな集まれ！緑中オンライン教室 Ver.4【5月11日】開催」のページで確認してください。

STEP 2 学習内容の確認

みんな集まれ！ 緑中オンライン教室 Ver.4

No.1【社会科】3年生 授業展開を確認して、学習に取り組もう！ 5/11(月) 3校時

本時の目標 (1) 大日本帝国憲法の成立までの流れとその特色を理解しよう。
(2) 憲法の制定が国民の生活に与えた影響を理解しよう。

教科書 歴史教科書 P174、175

ページ

<授業>

1. 教科書P174「大日本帝国の発布」を読もう。
[e-board] (<https://www.eboard.in/content/362/y/2/>) 最初~10'45"

2. 教科書P174「帝国議会」を読もう。
[e-board] (<https://www.eboard.in/content/362/y/2/>) 10'45"~15'10"

まとめ問題 (1) 帝国議会の院を2つとも答えよう。
(2) 第1回帝国議会議員選挙の選挙権を書こう。

1時間ごとの進め方を示しています。教科書を使って学習を進めていくことが基本となりますが、ネット環境を使える人は参考となるサイトを載せていますので合わせてみてください。
来週からは本校の先生の自作動画も載りますので楽しみにしておいてください。

STEP 4 記録の記入

- 朝起きたら検温をしよう(検温記録表を使ってください)
- 時間割に合わせて学習に取り組もう
(緑中オンライン教室のホームページを見て時間割・内容を確認しましょう)
- 1日の生活を振り返ろう
(ディリーライフにその日勉強した内容、1日の感想を書きましょう)

日記の書き方の例

5月11日~17日

月	火	水	木	金	土	日
---	---	---	---	---	---	---

5月11日 月曜日

時	教科	内容・宿題・準備するもの	今日の記録
1	国語	言葉のまとまり	今日は緑中のオンライン教室の
2	数学	加法と減法の混じり計算	動画を見ながらの勉強に取り組んだ。わからないところは、
3	社会	人類の進化	繰り返し見れば、わかるようになる。
4	音楽	春-第一楽章-	
5			
6			

1日の記録を残します。
1年生 デイリーライフ
2、3年生 生活のあゆみ
記入の仕方はポスティング時に同封していますので確認してください。

STEP 3 解答の確認

No.1 社会科 3年生 解答用紙

1. 「大日本帝国憲法の発布」
(1) 伊藤博文(いとうひろぶみ)

(2) ①天皇主権であった。
②天皇に統帥権が認められた。
③法律の範囲内で国民の言論・出版・集会・結社・信教の自由が認められた。

(3) 国民が政治に参加できる国家となった。

2. 「帝国議会」
(1) 貴族院、衆議院
(2) 直接国税15円以上を納める25歳以上の男子
(3) 1. 1%

まとめ問題
(1) 天皇が主権を持ち、国民は「臣民」として法律の範囲内である程度の権利は認められることになった。
(2) 法律の範囲内では国民の言論・出版・集会・結社・信教の自由が認められた。国民が政治に参加できる国家となった。

問題と合わせて毎日、HPに解答も掲載していますので確認してください。
学校が再開したら、授業ではもう一度同じ内容を学習しますが、この時期に家庭で頑張っておくことが後の大きな伸びにつながります。