

令和4年6月10日

保護者様

三木市立吉川小学校
校長 長谷川 珠里

吉川小学校 新たなスタートを迎えて（II）

深緑の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育にご理解ご協力をいただき深く感謝いたします。

本日、プール開きを行いました。令和2年・3年度は新型コロナウイルス感染症対策のため、三木市の小学校では水泳の授業を行っていませんでしたので、3年ぶりの実技練習となります。学び残しのカバーをしながら取り組みますので、プール開きを早め、9月にも授業を行う予定です。

引き続き、東吉川小学校と吉川小学校の統合初年度ですので、学校での様子や保護者をお願いしたい事等をお伝えする方法として、本文書をお渡ししています。お読みいただく時間を作ってください、ご確認をお願いします。

なお、本校のホームページにも同様のものをUPしていますので、過去の文書も確認いただけます。必要に応じてご利用ください。

☆学校HP（ホームページ）アドレス <http://www.miki.ed.jp/el/yokawa/>

☆検索窓に「吉川小学校」を入力して検索ください。

I プール開き等について



2年生の授業の様子です。着替えに時間がかかったので、プールに入れたのは少しだけです。



今日は2年・5年・6年生が水泳の授業を行いました。新型コロナウイルス感染症対策のため、三木市の小学校では令和2・3年度は水泳の授業を行っていま

せんでしたので3年ぶりとなります。5年生は2年生の時に小プールで学んでから学習していませんので、学び直しをしながら段階的に指導を行っていきます。



6年生の授業の様子です。6年生は着替えが早いので、水慣れの時間を多くとれました。慣れてきたら、2時間続きの授業とします。

また、スクール水着についてのお問い合わせ等がありますので、対応についてお伝えします。

Q1：スクール水着を購入しましたが、サイズが合わないので交換を業者に依頼しています。水泳の授業が始まりますが、まだ交換後の水着が届いていない場合はどうしたら良いですか。

A1：3年ぶりの水泳の授業となる市町が多く、業者も対応に追われているようです。購入した水着が届くまではご家庭で使用している水着で構いませんので授業に参加させてください。また、サイズが合わなかった水着は交換用と記載いただき、お子さんを通じて学校へ持たせてください。

Q2：水泳の参加確認を毎朝の「すぐーる」で行われるとの事ですが、もし確認返信を忘れたら、水泳の授業は見学になりますか。

A2：はい、その対応となります。「水泳参加カード」の押印に代えて「すぐーる」返信としています。ご理解・ご協力をお願いします。なお、複数の児童が在籍している場合の返信方法に迷われる場合は学校へお問い合わせください。

Q3：朝の体調確認の返信が7時30分までにできない場合は、遅れて返信すれば、水泳の授業に参加できますか。

A3：7時30分までの確認返信をお願いしていますが、念のため、8時にもう一度返信者の確認を行い、その日の参加予定者を決定します。その後の返信では見学となります。なお、本日からプール開きとしていますが、参加予定の保護者からはすべて返信をいただき、見学の場合は連絡帳でお知らせいただいています。ご協力に感謝致します。



2 個人懇談について

7月に個人懇談を希望（保護者・学校）される保護者との個人懇談を予定しています。日程調整後のお知らせは以下の予定としていきますので、ご確認ください。

1年・2年・3年・4年・6年・・・・・・・・・・・・・・・・ 6月14日（火）
5年生は自然学校（来週から4泊5日で実施します）終了後、6月21日（火）



学期に1度、生活アンケートを行っています。その中で、子ども達が困っていることや担任に伝えたい事を書きます。その書いている内容について、担任と子どもが話し合いをしています。困っている事の中には、いじめに関する内容も含まれています。

日々の連絡帳や必要に応じて電話連絡や家庭訪問を行っています。子ども達の成長には保護者の協力が欠かせませんので、よろしくお願いします。

3 学び直しタイムについて

「吉川小学校 新たなスタートを迎えて（10）」では、以下のようなお知らせをしています。学級での学習を進める中で、「理解するのが難しくなってきた。」「その時は分かった気がするが、すぐに忘れてします。」という子どもの声を聞きます。また、保護者からは「家で子どもから勉強を教えてと言われるが、高学年になってくると（特に算数は）どう教えていいか困る事がある。」という思いをお聞きしました。

そこで、本校では下記の通り、「学び直しタイム」という取組を行います。4年生から6年生には保護者あての文書を後日持ち帰らせますので、お子様と相談していただき、希望される場合はお申し込みください。



保護者からもお子さんに「学び直しタイム」に参加したらいいのではないかと伝えていただいたり、子ども自身が参加したいという希望あったり、担当から声かけをしたりしながら準備を進めています。

6月21日の火曜日から実施予定です。現在4～6年のうち、保護者からお申込みいただいている児童は7名です。新たな取組ですので、進捗状況や良さ、課題を整理しながら、児童の学び直しに繋がる取組にしていきたいと思っています。

4 体カアッププロジェクトについて

本校では次のことをねらいに、体カアッププロジェクトを行っています。①体を動かすことの楽しさや喜びを味わい、運動に親しむ習慣を身につける。②運動技能の向上を目指し、運動に対する自信を高める。

(ア)1か月に1回の全校一斉なわとびチャレンジ会（縦割り班）

(イ)運動場のサーキットコースに挑戦

(ウ)1、2か月に1回程度、自由参加の運動遊び→スポチャレ

加えて、本年度は水泳学習の充実を図っていきます。本日はプール開きを行い、通常よりは早く水泳の授業を開始しました。また、2学期にも水泳の授業ができるようにプールの管理を行います。



昨日のなわとびチャレンジ会の様子です。待ち下校の時間を使って、なわとび練習をしている児童もいます。

小学校の統合に伴って、通学方法が徒歩からバスに変わった児童も多くいます。統合前の小学校までは1時間近く歩いて通っていた児童もいましたが、随分と歩く距離が短くなっていると思います。

また、放課後にスポーツ教室等に通っている児童もいますが、保護者の多くからは「家ではゲームばかりしている。」という声もお聞きします。運動が好きで得意な子も、あまり好きではなく苦手な子も含めて、学童期の子ども達にとって、体を動かす機会を設けていく事は大切だと考えて種々の取組を行っています。

5 熱中症対策について



運動場で遊ぶ時や体育の時間はマスクをとる



来週から、マスクを外して登下校する事とします。日傘等も使用させてください。

なお、通学バスは空調が効いていますので、マスク着用とします。