

令和4年1月14日

保護者 様

三木市立吉川小学校
校長 長谷川 珠里

吉川小学校開校を迎えて（34）

新春の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育にご理解ご協力をいただき深く感謝いたします。

先日、三木市小学生駅伝大会へ本校から3チームが参加しました。限られた時間での練習となりましたが、他校の子ども達と共に、たすきを繋ぐ経験を積むことができました。大会当日の送迎等にご協力いただきありがとうございます。

さて、本校が開校して9か月が経ち、次年度には東吉川小学校との統合を控えています。開校後の様子やご協力いただきたい事などを、前回まで（4/16付から1/7付まで計33回）に加えて、これから少しずつお伝えしていきますので、ご確認をお願いします。

なお、本校のホームページにも同様のものをUPしていますので、過去の文書も確認いただけます。必要に応じてご確認ください。

Ⅰ 新型コロナウイルス感染症対策と学びの継続

（Ⅰ）三木市小学生駅伝競走大会

1月8日（土）に県立三木総合防災公園で三木市小学生駅伝競走大会が開催され、本校からは3チームが参加しました。



結果は吉川小男子Aチーム10位（29分16秒）Bチーム16位（32分57秒）でした。1位のチームの記録は24分38秒でしたので、走力の差を実感した事と思います。

女子チームの結果は14位（32分48秒）、1位チームの記録は28分17秒でした。他校の児童と共に走る経験や自分のベスト記録を目標に練習に励む経験ができたことは素晴らしいと思います。保護者のご協力に感謝するとともに、これからも色々な事にチャレンジする子ども達を育てていきたいと思っています。

（2）閉校した小学校のドレスアップ（清掃）活動

1月6日は始業式の前に、全校児童で上吉川小学校のドレスアップ（清掃）活動を行いました。中吉川小学校のドレスアップ（清掃）活動は12日（水）の午後に行いました。



中吉川小学校へは、なかよし班（たて割り班）ごとに歩いて移動しました。中吉川小学校で生活していた児童が中吉川小学校の思い出話などを伝えてから、ドレスアップ（清掃）活動を始めました。

13:30からの活動としていましたが、早く着いた事と雪が降ってきた事から予定より早く清掃活動を始めました。予定時刻前には地域や保護者の方々も集っていただき、活動に参加いただきました。



帰りは通学バスを利用しました。地域や保護者の皆さんにお礼を言ってからバスの待機場所へ移動しました。閉校した小学校での生活や思い出を大切にしながら、統合校での生活を充実させていきたいと思っています。

2 タブレットの活用について

学校通信でもお知らせしているとおり、2月15日（火）の参観日には、各学年タブレットを活用した授業を行う予定としています。

先日、下記のような教職員研修を行いました。保護者の皆さんにもご紹介します。

「GIGA スクール時代に求められる情報活用能力とは？」

Q 1 GIGA の最初の「G」=Global は から
上記の○には何が入るでしょうか。

A 1 答えは「タイピング」です。

文字入力でつまづかないことが重要 思考を遮らない 負荷のかからない程度（つまりは、書字速度と同程度かそれ以上）の速度で記述できることがひとつの目標値となる。日常的に授業の「振り返り」や終わりの会での3行日記などを書く、情報活用能力の向上の礎としてのキーボードスキル向上が求められている。

Q 2 GIGA の「I」=Innovation は から
上記の○には何が入るでしょうか。

A 2 答えは「お絵かき」です。

小学校1、2年生ではまずは、お絵かき

お絵かきから発展して、観察記録や絵日記、「物語づくり」の実践、写真の加工・トレースなどもある。

引用：和歌山大学大学院教育学研究科教職開発専攻（教職大学院） 教授 豊田 充崇
教育情報サイト キューブランド Web (cubeland.net)より

お知らせ

タブレットを使用する学習を進めるとともに、新型コロナウイルス感染症対策に係る臨時休校等に備え、自宅へ持ち帰らせています。

学校や自宅でタブレットを使用する際に、不注意で落としてしまったり破損した場合は、三木市教育センターを通じて修理依頼をしています。保護者にはその修理依頼書の写しを参考としてお渡ししていきますので、確認をお願いします。

現在市内で修理待ちは96名（R4.1.12 現在）います。三木市教育センター保管の代替機でも対応できない状況です。学校でも使用方法等について指導をしていますが、ご家庭でも同様に大切に使用するようにお話ください。

タブレット 修理依頼書		受付番号	対応状況
1	学校名 志染中より引き上げ	2	修理依頼日 令和 年 月 日 ()
3	タブレットNo. R02-4082		
4	タブレット本体シリアルNo (SN: ○○○○○○○○)	YX00EPFY	
5	修理依頼者名 PFU 阿部様		
6	使用生徒	学年	年 組
		氏名	
7	故障機器に○を付ける → 1.タブレット本体 2.キーボード 3.ペン 4.ACアダプター <small>※教育センターには、タブレット本体と、両者の電源コードの両方をご持参ください。</small>		
8	故障内容【正確に具体的に記入すること】 ※故障による故障の場合は、「1-4-4施設設備故障」の項にも必要です。 PFU阿部様より、キッキングの際にwifiにつながらないことが判明したとのご報告 (3/30)		
9	故障の原因として考えられること【正確に具体的に記入すること】 <small>※原因不明とせず、考えられる原因を記入すること。</small> 不明		
10	修理依頼前のチェック	<input type="checkbox"/> 故障内容・原因を、正確に具体的に記入しているか。 <input type="checkbox"/> 6.7.8.9.10をつけた機器の故障であることが明らかか。 <small>※ネットワーク等の使用環境による不具合ではないことが明らかであるか。</small> <input type="checkbox"/> タブレット本体に保存したデータの確認を行ったか。 <small>修理の段階で、タブレット内のデータは削除されるため、タブレット本体 (Cドライブ等) に保存しているデータは教育センターに持参いただく前に抜いておくこと。</small> <input type="checkbox"/> タブレットをきれいに清掃しているか。 <small>※自分でシール等を貼っている場合は、跡がないようきれいに取ること。</small> <input type="checkbox"/> 自然故障・物損故障であっても、保証の対象外となる場合がある。 <small>その場合は有償修理となり、修理金額を使用生徒保護者にご負担いただきます。 ※有償修理となる場合は、事前に修理金額を学校にお知らせいたします。</small>	
11	その他報告事項がある場合は記入すること		

ICT教育については急速に進んでいますが、これもこれからの時代に生きていく子どもたちには身に付けていく必要がある事です。高等学校では入学時にPCを購入することになり、連絡手段や資料の配付等がデジタルに変わっています。

鉛筆を使用して文字を書く練習を小学校1年生でするように、タブレットの使用方法も身に付けていく事が望まれています。



3 令和4年度バス通学練習を終えて

「吉川小学校開校を迎えて 32・33」で調査結果等をお知らせしています。必要に応じて、保護者説明会 (1/31) を開催予定でしたが各地区での調整等を進めて頂いていますので、お集まりいただき協議する事はないと判断しています。

「吉川小学校開校を迎えて 34」で保護者説明会を開催する必要があると思われる場合は、1月13日 (木) までに学校へお知らせくださいとしていましたが、保護説明会の開催希望は届いておりません。

よって、1月31日の保護者説明会は開催無しとします。今後、諸般の事情により保護者に説明をする機会が必要な場合は、別途日時等をお知らせします。



※ 各教員の授業でもタブレットを利用して学習を進めています。