

令和3年12月10日

保護者様

三木市立吉川小学校  
校長 長谷川 珠里

## 吉川小学校開校を迎えて（30）

師走の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育にご理解ご協力をいただき深く感謝いたします。

さて、2学期もあと2週間で終了し、今学期の締めくくりをする時期となっています。東吉川小学校との交流事業の際に、次年度の登校練習も行いました。現在、その登校練習を終えて新バスルート等の状況確認を依頼しているところです。徒歩通学の保護者にも参考として同様の文書をお配りしていますので、お気づきの事がございましたら学校までお伝えください。

開校後の様子やご協力いただきたい事などを、前回まで（4/16付から12/3付まで計29回）に加えて、これから少しずつお伝えしていきますので、ご確認をお願いします。

なお、本校のホームページにも同様のものをUPしていますので、過去の文書も確認いただけます。必要に応じてご確認ください。

### 1 新型コロナウイルス感染症対策と学びの継続

#### (1) 授業の様子

1年生



にこにこ学級

2年生



ひまわり学級

3年生



感染症対策を講じながら、楽器の演奏や調理実習なども行っています。

また、協働的な学びを深めていくためにグループでの学習も取り入れています。

4年生



5年生



6年生



学期末を迎えていますので、学習内容が定着しているかを確認するテストを行う時間もあります。その中で感じる事は、「学び直しの機会」が必要だということです。

例えば、2年生の九九の習得ができていないまま、学年が上がっていくと算数がわからなくなって苦手だと感じるようになります。学年ごとに学んでいく内容は違っていますが、学年にこだわらずに「学び直しの機会」を設けていきたいと考えています。一方、よく理解できている児童には、発展的な学びができる「学びを高める機会」も設けていきたいと思います。

## (2) 研究授業について

各担当が自分の授業づくりを提案する機会を設けています。学習指導案を作成し、校内等で行っています。8日(水)は2年生の担任が行い、10日(金)は5年生の担任が行いました。子ども達の学びが深まり、「授業が楽しい。」と思える指導力を高めていくための取組です。

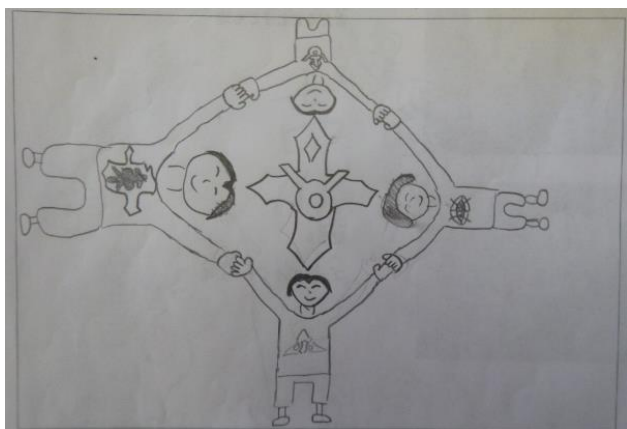


## (3) 統合記念 壁画のデザイン募集について

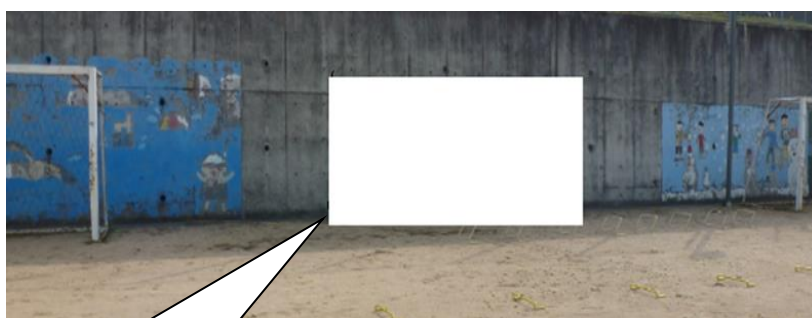
11月25日に行いました東吉川小学校との2校交流事業で、「統合記念壁画のデザイン募集」を行ったところ、2校からそれぞれ50人からデザイ

ンの応募がありました。

東吉川小学校統合準備部会（12/6）で委員に紹介し、次の2作品が決定しました。



決定した2作品以外にも、かわいいデザインがたくさん集まりましたので、他のデザインも取り入れながら完成させたいと思います。



この部分に描く予定です。

#### （4）第17回三木市小学生駅伝競走大会について

令和4年1月8日（土）に開催予定として、対象学年の5・6年生から希望者を募ったところ、15人の応募がありました。3チーム編成で練習を始めましたが、足のけがのため欠員ができています。「チャレンジしたい。」という子ども達の思いを大切にしながら、対応策を考えていきたいと思っています。



## 2 地域の見守りについて

いつも子ども達を見守っていただいている地域の方から以下のような連絡がありました。実際のメールには実名も連絡先も記載されていましたが、事例紹介ではお名前は割愛しています。

吉川小学校へ

お世話になります。民生児童委員の〇〇です。

吉川小学校へは、学校訪問（7月15日）、花植え（7月16日）（11月12日）に参加し、小学校の取り組みにはついてはある程度理解をしています。

さて、昨日（6日）いつものようにスクールバスから降りて下校する女の子（2年生ぐらい）に出会いました。

「おかえり」と声をかけると、「ただいま」と返事がありました。

「学校たのしい？」と声をかけると、「・・・いじわるする子がいるから・・・」と返事が返ってきました。

「いじわるしたらダメだね。先生に相談してみたら」と言うと「・・・うん、バイバイ」と言って帰っていきました。

学校訪問では、学期に一回の「いじめアンケート」を実施し現状を把握していることや、消しゴムが無くなる、階段で押されてこけそうになったことを市教委に報告していることを聞きました。

今回、出会った女の子が少し気になった（学校が楽しくない？）のでメールをさせていただきました。

以上、気になったことの報告です。

### 【学校の対応】

- 1 通学バス名簿から対象と考えられる児童へ、担任を通じて尋ねてみましたが、「心あたりがない。」という事でしたが、継続して見守りを続けたいと思います。
- 2 連絡をいただいた方へ、学校での取組経過を報告するとともに、引き続き子ども達の見守りをお願いしました。

### 【保護者にお願いしたい事】

どの児童も皆、すくすくと育てていきたいと思っておりますが、時として、意地悪をしたりされたりする事があります。学校でも注意深く見守るとともに、必要な指導は行い保護者にもその内容をお伝えするようにしています。加えて、ご家庭でも充分に見守っていただき、導いていただきたいと思います。よろしく申し上げます。