

令和3年4月23日

保護者様

三木市立吉川小学校
校長 長谷川 珠里

吉川小学校開校を迎えて（２）

春風の候、保護者の皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校教育にご理解ご協力を頂き深く感謝いたします。

さて、吉川小学校での生活が始まり2週間余りが経ちました。開校後の様子やご協力いただきたい事などを、前回（4/16付）に引き続き、これから少しずつお伝えしていきますので、ご確認をお願いします。

Ⅰ 新型コロナウイルス感染症対策と学びの継続

（Ⅰ）体調確認方法を変更します

【現在行っている方法】

- ① 児童が持参している健康観察表を元に、登校時に発熱等の有無を確認する。
- ② 記入忘れ等があれば、その場で、検温等の体調確認をする。
- ③ 体調確認を終えて、校舎に入る。



【変更後】

- ① 健康観察表の記入は今までどおり、自宅で行う。学校に持参するのは健康観察表に記載のある最終日のみとする。
- ② 毎朝の体調確認は、緊急メールを送信し、その返信の有無で確認をする。
- ③ 返信が無いのに登校している児童があれば、その場で、検温等の体調確認をする。
- ④ 体調確認を終えて、校舎に入る。

(文例)

吉川小学校保護者の皆様
おはようございます。
来週に開催予定のタブレットを利用した参観日等の準備として、本日、児童にタブレットと接続マニュアルを持ち帰らせています。土日を利用して接続確認をお願いします。

では今日も朝の体温と健康状態の確認メールを送らせていただきます。7時30分までに、お子様の健康状態をお知らせください。

「発熱等の症状がなく、健康な状態である」 → 返信をする
「発熱等の症状が出ている」 → 返信をしない

お手数ですが、発熱等の症状がなく、健康な状態である場合、このメールへの返信をお願いします。(本文には何も記入する必要はありません)
※この返信メールに連絡事項を記入しても学校には届きません。

4月27日(火)から上記の方法に変更します。

(2) 欠席連絡の方法について

当面の間、現在行っていただいているように、学校へ電話(7時30分~45分)でお伝えください。欠席確認をし、徒歩通学児童及びバス通学児童の体調確認を行います。

新型コロナウイルス感染症対策のため、風邪症状のある場合は出席停止扱いとして自宅でお過ごしいただいている場合もあり、児童の体調等について丁寧にお聞きしたいと思っています。引き続き、電話連絡をお願いします。

(3) タブレットを利用した参観授業、学級懇談、教職員紹介について

4月20日付の文書でお知らせしているとおり、保護者にはタブレットを利用して自宅で授業参観等をしていただく予定です。本日、別途接続マニュアルをお配りしていますので、児童が持ち帰ったタブレットを利用して接続確認をしてください。

今回、参観予定ではなかった方も、今後活用できるようにこの機会に接続を確認してください。なお、複数の児童が在籍している場合は、個別に接続確認をお願いします。

26日(月)の連絡帳に「接続確認できました」もしくは「接続ができませんでした」と状況をお知らせください。

(4) 個人懇談での情報共有

マスクを着用した学校生活が定着しています。また、マスクを外す給食の時間は「黙食」を徹底しています。児童はきちんと守っています。

ところが、ある保護者が気づいてお伝えいただいた内容は以下のとおりです。

「学校では給食も黙食を徹底してもらっていますが、放課後に友達と遊ぶ時に、お菓子

を持ち寄って食べています。マスクを外していますし、大きな袋のお菓子は一緒に食べています。自宅では注意しますが、学校でも全児童や保護者へ伝えていただけませんか。」

貴重な情報をありがとうございました。同様の内容をアフタースクール担当者にもお伝えしました。友達と楽しくお菓子を食べながら遊べる時が来るまでは、ご家庭でも、お子様の放課後の過ごし方も含め、感染症対策の徹底をお願いします。

2 今後の予定等について

(1) 来週から週時程に応じた学習を進めます。

開校から現在までは、新しい学校生活に慣れるため全学年5校時までとし、一斉下校を行ってきました。来週からは週時程に応じた学習を進めていきます。一斉下校に変更はありません。基本的には水曜日以外は6校時終了後の下校となります。低学年が5校時の日は、待ち下校となります。授業時間ではないので、自由に過ごす事ができますが、安全に過ごせるように教職員の見守りは行います。

なお、アフタースクール利用児童は待ち下校を行わず、アフタースクールに向かいます。

【待ち下校時の過ごし方（例）】

○ 運動場で遊ぶ ○ 第2図書室で読書を行う ○ お絵かき等

※ 勉強をしたい児童は勉強をする事も可能です。宿題をしても構いませんが、授業として位置付けていないので、先生に質問等はしない事とします。

(2) 5月10日（月）は5校時で下校します。

三木市内の全教職員の研修会が予定されていますので、月曜日ですが5校時の一斉下校とします。

(3) 校外学習等について

近場への遠足等を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症対策のため、延期します。

(4) アフタースクールへの連絡について

欠席連絡等は学校とアフタースクール両方へ、保護者が連絡をお願いします。小学校の校舎の一部を使用して、アフタースクールが運営されていますが、別組織です。もちろん、児童が安心して過ごせるように共通理解を図りながら協力体制は構築していきませんが、ダブルチェックをするためにも、欠席連絡等は学校とアフタースクール両方へお願いします。

3 考えていただきたい事について

Q：児童が自宅へ戻った時に、次のような疑問を保護者に投げかけた際の対応について

「今日、Aさんが学校に来たよ。何日か休んでいたの、コロナウイルスになったんじゃないかな。」

このように、児童が思いを伝えた時に、どのように言葉かけをしますか。



※遊び時間は元気に運動場を走り回っています。新しいクラスメイトとの授業を頑張っています。

A：児童が不安に思っている事は受け止めてください。その上で、感染者への差別に繋がらないように、導いていただきたいと思います。

「心配な気持ちなんだね。今は病気になる人が多くなっているから、より心配になるね。

でも学校に来ているという事は元気になった証拠だね。新型コロナウイルスになっていたかどうかはわからないけど、病気にならないように、頑張っても感染してしまう事はあると思うので、その時はしっかり治す事が大切だね。

病気になった人がちゃんと病院で診てもらえるように、今はみんなで力を合わせていく必要があるね。絶対にしてはいけない事は、病気になった人をのけ者にしたり、差別したりする事だよ。

今日は心配な気持ちを伝えてくれてありがとう。これからも、疑問や不安に思う事があれば伝えてね。」

○ 正解は一つではないと思いますし、発達段階に応じた対応が大切だと思います。

加えて、私達大人が差別に繋がる言動をしない、させない事だけは、保護者の皆様にはお願いしたいと思います。

最後に、新型コロナウイルス感染症対応は刻々と状況等が変化していますので、急な変更やお願いをする場合がありますが、工夫しながら、皆様とともに乗り切っていきたいと思います。一層のご理解・ご協力をお願いします。