



学力の源泉 「学びに向かう力」の育成 —考える子—

あけましておめでとうございます。

各ご家庭におかれましては、幸多き新春を迎えられたこととお喜び申し上げます。旧年中は本校の教育活動にご理解ご協力を賜り、ありがとうございました。本年もよろしくお願ひ申し上げます。

さて、2学期の終業式、子どもたちに「一年の計は元旦にあり」ということわざについて話をしました。新年を迎えるにあたり、今年1年の目標を決めて計画的に取り組むことで、学校生活や家庭生活が充実したものになることを実感させるためです。

本校では「学びに向かう力」を育成するため学習単元を計画するにあたり、単元のゴールで「相手」と「目標」を設定しています。例えば、1年生の国語科で「じどう車くらべ」という教材があります。この教材を活用して子どもたちに下記の学力を付けることを目的の一つにして授業を行いました。

・「問い」や「答え」に着目しながら内容の大体を捉えて読んだり、文書中の重要な語や文を選んで書いたりして事柄の順序に沿って簡単な構成を考える力を付ける。(思考・判断・表現)

この力を付けるために11時間の学習計画を立てて、最後に2年生の子どもを「相手」にオリジナルの自動車図鑑を作って紹介するという「目標」を設定して授業を進めました。子どもたちには学習の初めにオリジナルの自動車図鑑を作り、2年生の子どもに紹介するために「自動車博士になろう」と呼びかけて、11時間の学習活動を通して上記の力を付けていくようにしました。

1年生の子どもたちは、学級担任から知らされた学習計画に基づいて意欲的に楽しく学習を進めていました。はしご車の「仕事」と「その仕事をするためのつくり」について学習した7時間目の学習でも文章や挿絵を根拠に情報を整理して読み取り、積極的に自分の考えを発表していました。そして、はしご車のことについて理解を深めていました。ワークシートにまとめる段階でも「問い」に対する「答え」として「仕事」と「つくり」をまとめることができていました。学習の様子を観ていると、45分間、集中して学習活動に取り組んでいる姿が印象的でした。

後日、1年生の教室に行き、朝の学習で読書に取り組んでいる様子を観ました。1年生の読んでいる本を観ると、自動車に関する図鑑を読んでいる児童が多くいました。オリジナルの自動車図鑑を作るにあたり、自動車に関する情報を増やしたいという想いから読んでいるのだと推察しました。授業以外でも「どんな自動車があるのかな」「車のつくりってどうなっているのかな」と自動車のことについて調べてみたいという知的好奇心が読書活動につながっていったのでしょうか。



朝の学習の様子

「目標」を設定して教師が力を伸ばすための場づくりを行い、「努力している過程」を肯定的に評価することで、子どもたちは興味をもち、意欲的に取り組み始めることを改めて実感しました。

11時間の学習過程において、学び方や学習内容での気づきを肯定的に評価しました。結果ばかりを見て評価をしてしまうことが多いですが、「努力している過程」を肯定的に評価することは、本当に大切なことだと言えるのではないのでしょうか。

このように、「目標」をもち、教師や親が「努力している過程」を褒めていくことで、意欲的に学んでいき、学力の源泉である「学びに向かう力」を身に付けていくようになると思います。

本校では、引き続いて、「学びに向かう力」を育成するための取組を授業や学校行事を通して行っていきます。引き続いてのご理解ご協力をお願いいたします。

学校長 善村 龍昭

この様子はHPでも公開しています。

令和3年度

1 月 行 事 予 定

| 日 | 曜 | A/B | 学 校 行 事 |
|----|---|-----|--|
| 1 | 土 | | 元日 学校閉鎖  |
| 2 | 日 | | 学校閉鎖 |
| 3 | 月 | | 学校閉鎖 |
| 4 | 火 | | |
| 5 | 水 | | |
| 6 | 木 | B | 始業式 安全の日 ALT |
| 7 | 金 | B | 給食開始 委員会活動 書初め大会 ブラッシュタイム |
| 8 | 土 | | 三木市民駅伝大会 |
| 9 | 日 | | |
| 10 | 月 | A | 成人の日 |
| 11 | 火 | A | |
| 12 | 水 | A | 朝会 |
| 13 | 木 | A | 基礎学力定着化事業 ALT |
| 14 | 金 | A | 安全の日 ブラッシュタイム |
| 15 | 土 | | |
| 16 | 日 | | |
| 17 | 月 | B | 避難訓練・1.17集会 ALT 第3回三校 PTA 連絡協議会 |
| 18 | 火 | B | |
| 19 | 水 | B | |
| 20 | 木 | B | ALT 三樹小・口吉川小との交流(6年生) |
| 21 | 金 | B | クラブ④ ブラッシュタイム |
| 22 | 土 | | |
| 23 | 日 | | |
| 24 | 月 | A | |
| 25 | 火 | A | 三木中入学説明会  |
| 26 | 水 | A | 環境体験事業(3年生) |
| 27 | 木 | A | ALT |
| 28 | 金 | A | ふれあい雪山体験(中止) 校外学習 |
| 29 | 土 | | |
| 30 | 日 | | |
| 31 | 月 | B | ALT |

2月の主な行事予定

| 日 | 曜 | A/B | 学 校 行 事 |
|----|---|-----|-------------------------------|
| 2 | 水 | B | 朝会 PTA 本部役員会 |
| 10 | 木 | A | 新入生体験入学 PTA 説明会 |
| 11 | 金 | | 建国記念の日 連P 研究発表会 |
| 18 | 金 | B | オープンスクール③共育日・学級懇談会・ 学校評議員会 |
| 23 | 水 | | 天皇誕生日 |
| 25 | 金 | A | ありがとう集会 委員会活動 |



新春だより



体調管理をお願いします。

新型コロナウイルス感染症はもとより、インフルエンザも流行する季節となりました。マスクの着用をはじめ、手指の消毒や手洗いの励行を心がけてください。また、十分な睡眠とり、朝ごはんをしっかりと食べてエネルギーを蓄え、元気に冬を乗り切れるよう体調管理をお願いします。

感染が疑われるような症状があれば、早めに受診し、学校への連絡をお願いします。



学力テスト（三木市基礎学力定着化事業）

1月13日(木)2校時に実施します。

今年度は国語科のテストです。子ども達の学習の定着の様子や課題点を把握し、今後の指導に役立てるために行います。子ども達には、既習事項の確認や整理を行っておくことや、時間配分に気をつけながら、落ち着いて取り組めるように指導します。

【PTA本部より】

来年度のPTA組織編成に関するご案内をお子様を通じてお届けしていきます。ご多忙な時期ではありますが、ご協力をどうぞよろしくお願い致します。

- ① 地区委員選出 1月初旬
臨時PTA総会での決定のとおり地区委員代表をA・B地区からそれぞれ3名ずつ選出します。
- ② 学級委員選出 1月中旬
- ③ 新旧委員総会 3月4日(金)

QRコードの活用を

学校通信の題名の横に掲示しているQRコードをスマートフォンで読み込んでいただくと豊地小学校のホームページにリンクします。インターネットで豊地小学校と打ち込んでいただいてもホームページを見ることはできますが、QRコードを活用していただくと素早くホームページを見ることが出来ます。ホームページには、子ども達の様子を随時アップしています。QRコードを活用してホームページをご覧ください。

